

**HUBUNGAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh :

DWI AISYAH RIZANI

A420150092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dwi Aisyah Rizani

NIM : A420150092

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,


D2FD6AFF791636587
6000
ENAM RIBURUPIAH
DWI AISYAH RIZANI

A420150092

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh :

Dwi Aisyah Rizani

A420150092

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 04 Juli 2019

Annur Indra Kusumadani, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0611039002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

OLEH

DWI AISYAH RIZANI

A420150092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Senin, 15 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Annur Indra Kusumadani, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Hariyatmi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Endang Setyaningsih, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 15 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

MOTTO

Jika orang lain bisa, maka aku juga termasuk bisa..

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terdekatku :

Kedua Orangtuaku, Terutama Mama Tercinta,

Atas doa, dukungan, nasihat yang diberikan serta selalu mengasihi dengan penuh rasa cinta.

ABSTRAK

Dwi Aisyah Rizani/ A420150092. **HUBUNGAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2019.

Pembelajaran IPA dengan melakukan kegiatan praktikum dapat membantu siswa lebih memahami secara mendalam teori IPA yang telah diberikan dan diharapkan akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Praktek yang dilakukan oleh siswa salah satunya dengan memanfaatkan prasarana laboratorium sebagai wadah sumber belajar bagi siswa. Pemanfaatan laboratorium yang baik akan membantu proses pembelajaran IPA agar dapat berjalan maksimal dan kompetensi tercapai serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dan korelasi. Uji analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan dari hasil uji korelasi diperoleh nilai Sig. 0,131 > 0,05 dan untuk nilai koefisien sebesar 0,194. Hal ini dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada hubungan atau korelasi antara pemanfaatan laboratorium dengan hasil belajar siswa. Tingkat kekuatan hubungan antara pemanfaatan laboratorium dan hasil belajar IPA siswa adalah sangat lemah dilihat dari nilai koefisien korelasi yang bernilai rendah.

Kata Kunci : hubungan, pemanfaatan laboratorium, hasil belajar, korelasi.

ABSTRACT

Dwi Aisyah Rizani/A420150092. **THE RELATION OF LABORATORY UTILIZATION TOWARD RESULT OF SCIENCE LEARNING STUDENT IN VIII CLASS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 2 OF COLOMADU, ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2019.

Science learning by conducting practical activities can help students better understand in depth the science theory that has been given and is expected to be able to improve student learning outcomes. The practice carried out by students is one of them by utilizing laboratory infrastructure as a learning resource container for students. The use of a good laboratory will help the process of learning science so that it can run optimally and competence is achieved and can improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the correlation between laboratory use of science learning outcomes of class VIII students at Colomadu Middle School 2 in academic year 2018/2019. This research is a type of quantitative research with survey methods and correlation. Test data analysis using normality test, linearity test and correlation test. The results of the study showed that the correlation test results obtained the Sig. $0.131 > 0.05$ and for the coefficient value of 0.194. This can be concluded that there is no relationship or correlation between the use of laboratories and student learning outcomes. The level of strength of the relationship between laboratory use and student science learning outcomes was very weak in terms of the value of the correlation coefficient which was of low value.

Keywords: relation, laboratory, utilization, learning outcomes, correlation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Hubungan Pemanfaatan Laboratorium Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda yang kusayangi Liza Salatin yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati :

1. Ibu Dra. Suparti M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Dra. Aminah Asngad M.Si., selaku pembimbing akademik yang dengan tulus membimbing selama masa perkuliahan
3. Bapak Annur Indra Kusumadani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya
4. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., dan Ibu Endang Setyaningsih, M.Si selaku dosen penguji II dan III
5. Ibu Aris Wahyu S.Pd. selaku guru IPA di SMP Negeri 2 Colomadu
6. Terimakasih kepada seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu

7. Ibunda tercinta, Liza Salatin yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Sahabat-sahabat terdekatku yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi
9. Teman-teman seperjuangan khususnya program studi S1 Pendidikan Biologi atas kebersamaan dan dukungan pada masa kuliah
10. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, 04 Juli 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	16

D. Definisi Operasional Variabel.....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Keterbatasan Penelitian.....	30
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Daftar Populasi Penelitian.....	16
3.2. Kriteria pada Interval Skor.....	19
3.3. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	21
3.4. Pedoman Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi.....	22
4.1. Data Rata-Rata Pemanfaatan Laboratorium dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019	23
4.2. Hasil Uji Normalitas Data Kolmogorov Smirnov.....	25
4.3. Hasil Uji Linearitas	25
4.4. Hasil Uji Korelasi.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Analisis Deskriptif	36
2. Data Hasil Angket Pemanfaatan Laboratorium dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu	37
3. Angket Penelitian	39
4. Hasil Angket Pemanfaatan Laboratorium	43
5. Tabulasi Hasil Angket	46
6. Pedoman Lembar Observasi Pemanfaatan Laboratorium IPA	49
7. Hasil Lembar Observasi Pemanfaatan Laboratorium IPA	50
8. Hasil Lembar Wawancara	54
9. Dokumentasi Penelitian.	57